



دانشگاه علوم پزشکی

و خدمات بهداشتی درمانی ایران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره های نظری و عملی»

اطلاعات درس:

گروه آموزشی ارائه دهنده درس: میکروب شناسی

عنوان درس: باکتری شناسی عملی

نوع و تعداد واحد¹: عملی - 0.6

نام مسئول درس: دکتر شیوا میرکلانتری

مدرس / مدرسان:

دکتر علیرضا مجتهدی

دکتر شبهم رضوی

دکتر شیوا میرکلانتری

دکتر غلامرضا ایراجیان

دکتر ملیحه طالبی

پیش نیاز/ همزمان:

رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی - علوم پایه

اطلاعات مسئول درس:

رتبه علمی: دانشیار

رشته تخصصی: باکتری شناسی بالینی

محل کار: گروه میکروب شناسی دانشگاه علوم پزشکی ایران

¹نوع واحد: نظری، عملی و یا نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب در برنامه آموزشی



تلفن تماس: 88608656

نشانی پست الکترونیک:

توصیف کلی درس

در این درس باکتری شناسی آزمایش های تشخیص آموزش داده می شود

اهداف کلی / محورهای توانمندی (Competency):

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند تست های تشخیصی باکتریایی را تشخیص دهد

بتواند لام بگیرد و تشخیص دهد

بتواند کشت انجام دهد و کلونی خالص به دست آورد

بتواند نمونه های میکس را از هم جدا کند

بتواند تست های آنتی بیوگرام را انجام دهد و طبق استانداردهای روز دنیا خوانش انجام دهد

اهداف اختصاصی / زیرمحورهای هر توانمندی (Core Competency):

در پایان این دوره دانشجو باید بتواند تست های تشخیصی باکتریایی را تشخیص دهد

بتواند لام بگیرد و تشخیص دهد

بتواند کشت انجام دهد و کلونی خالص به دست آورد

بتواند نمونه های میکس را از هم جدا کند

بتواند تست های آنتی بیوگرام را انجام دهد و طبق استانداردهای روز دنیا خوانش انجام دهد



رویکرد آموزشی^۱:

☐ ترکیبی^۳

☒ حضوری

☐ مجازی^۲

روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد مجازی

- ☐ کلاس وارونه
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- ☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

رویکرد حضوری

- ☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ☐ بحث در گروه های کوچک
- ☒ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
- ☒ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی
- ☒ نمایش فیلم

وسایل کمک آموزشی:

وایت برد^۴ پروژکتور اسلاید^۵ وسایل کمک آموزشی skill lab^۶ ☐



جدول تقویم ارائه درس میکروب شناسی عملی

روز و ساعت کلاس : دوشنبه 15-8 / چهارشنبه 15-8

جلسه	عنوان مبحث فعالیت یادگیری / تکالیف	روش یاددهی - یادگیری	نام مدرس / مدرس
1	مقررات و آشنایی با وسایل آزمایشگاه میکروب شناسی، انواع محیط های کشت و انجام کشت به روش streaking	سخنرانی تعاملی انجام فعالیت عملی	دکتر رضوی
2	رنگ آمیزی ساده (بلو دو متیلن) رنگ آمیزی مرکب (گرم)	سخنرانی تعاملی انجام فعالیت عملی	دکتر رضوی
3	آنتی بیوگرام (disk diffusion) مشاهده E.test	سخنرانی تعاملی انجام فعالیت عملی	دکتر ایراجیان
4	کشت خون (نمونه گیری) آزمایش های تشخیص استافیلوکوک	سخنرانی تعاملی انجام فعالیت عملی	دکتر طالبی
5	آزمایش های تشخیص استرپتوکوک کشت مایعات استریل بدنی ، نایسریاسه کشت حلق	سخنرانی تعاملی انجام فعالیت عملی	دکتر طالبی
6	کشت ادرار، آزمایش های تشخیص انتروباکتریاسیه (لاکتوز مثبت)	سخنرانی تعاملی انجام فعالیت عملی	دکتر مجتهدی
7	کشت مدفوع آزمایش های تشخیص انتروباکتریاسیه (لاکتوز منفی)	سخنرانی تعاملی انجام فعالیت عملی	دکتر مجتهدی
8	آزمایش های تشخیص غیر تخمیرکننده ها	سخنرانی تعاملی انجام فعالیت عملی	دکتر میرکلانتری
9	مشاهده گستره های رنگ آمیزی شده (ویبریوناسیه - کورینه باکتریوم- باسیلوس- هلیکوباکتر - مایکوباکتریوم)	سخنرانی تعاملی انجام فعالیت عملی	دکتر میرکلانتری

وظایف و انتظارات از دانشجوی:



وظایف عمومی دانشجو و انتظارات در طول دوره نظیر حضور منظم در کلاس درس، انجام تکالیف در موعد مقرر، مطالعه منابع معرفی شده و مشارکت فعال در برنامه های کلاس^۱

تکالیف مورد انتظار دانشجو:

آمادگی لازم قبل از برگزاری هر کلاس با کمک مطالعه منابع معرفی شده

فعالیت های مورد انتظار دانشجو:

حضور به موقع و مشارکت فعال در کلاس

شرایط حضور و غیاب دانشجو:

غیبت بیش از یک جلسه در طول ترم باعث حذف درس خواهد شد.

روش ارزیابی دانشجو:

■ ذکر نوع ارزیابی:

- ارزیابی تکوینی (سازنده/ میان ترم/ کوئیزهای کلاسی)^۲

- ارزیابی تراکمی (پایانی/ پایان ترم)^۳ ☒

سهم ارزشیابی هر نوع / روش در نمره نهایی و سهم نمره اساتید دوره

(می تواند به صورت جدول ارائه گردد.)

نحوه ارزشیابی و درصد نمره:

- | | |
|---|--|
| ☐ آزمون میان ترم درصد نمره | ☐ آزمون پایان ترم 98 درصد نمره |
| ☐ انجام تکالیف ----- درصد نمره | ☐ شرکت فعال در کلاس 2 درصد نمره |

* نکته:

* نکته:

* نکته:

نحوه برگزاری آزمون

- | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|--|
| ☐ تشریحی | ☒ پاسخ کوتاه | ☒ چندگزینه ای | ☐ جور کردنی | ☐ صحیح - غلط | ☒ عملی |
|---------------------------------|--|---|------------------------------------|-------------------------------------|--|

منابع به تفکیک اصلی و پیشنهادی:

¹ وظایف عمومی می توانند در همه انواع دوره های آموزشی اعم از حضوری و مجازی، لحاظ گردند.

2 . Formative Evaluation

3 . Summative Evaluation



دانشگاه علوم پزشکی تهران

منابع شامل کتاب های درسی، نشریه های تخصصی، مقاله ها و نشانی وب سایت های مرتبط می باشد.

الف) کتب:

- 1- Medical Microbiology- Patrick Murray, Ken Rosenthal, Michael Pfaller 2021-9rd Edition

ب) مقالات:

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

پایان نامه ریزی آموزشی دانشگاه ع.پ. ایران